

GIOVANNI PATRIARCA
Universidad de las Palmas de Gran Canaria - España

Alfabetización matemática, traducciones científicas y escuelas de ábaco: ¿hacia una formación profesional?

Entre el siglo XIII y XIV la difusión más amplia de los conocimientos matemáticos se expande sectorialmente a la “clase media” de los mercaderes y de los *artífices* (artesanos, escultores, pintores, arquitectos, carpinteros, cartógrafos) según sus exigencias peculiares. En este marco se institucionaliza una formación práctica, que encuentra en las escuelas de ábaco una expresión muy concreta. Ellas son fundamentales para la alfabetización matemática, geométrica y económica, así como para el desarrollo científico de muchas disciplinas con su lenguaje sectorial y estilo propio. En un intercambio fructífero con todas las expresiones de la sociedad, ellas se convierten en el principal motor para la consolidación de una nueva koiné lingüística con sus perspectivas éticas y epistemológicas.